



Projeto FITescola



Identificação da expressão da aptidão física e da competência motora da comunidade discente do Ensino Básico - 1º ciclo da AE D. António Taipa

AMOSTRA



223



167

TESTES



ÍNDICE DE MASSA CORPORAL



Vaivém



4x10m



Impulsão Horizontal



Transferências Laterais



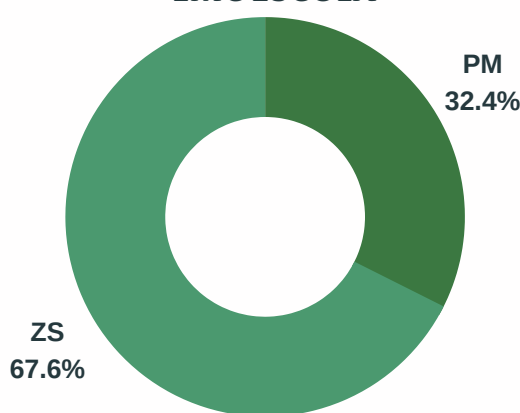
Saltos Laterais

RESULTADOS

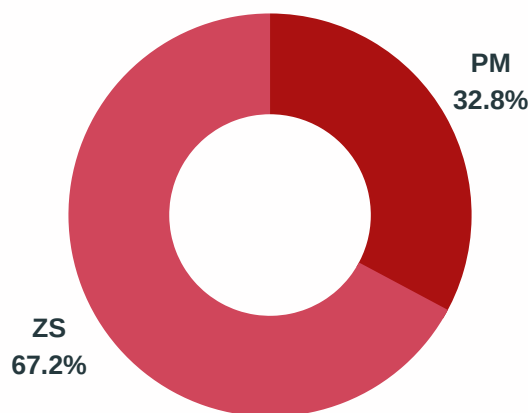
COMPOSIÇÃO CORPORAL

PM (PRECISA MELHORAR): MAGREZA+EXC. PESO+OBESIDADE; ZS (ZONA SAUDÁVEL): NORMAL

IMC ESCOLA



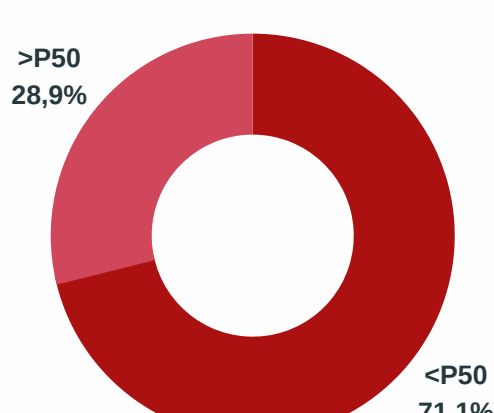
IMC NACIONAL



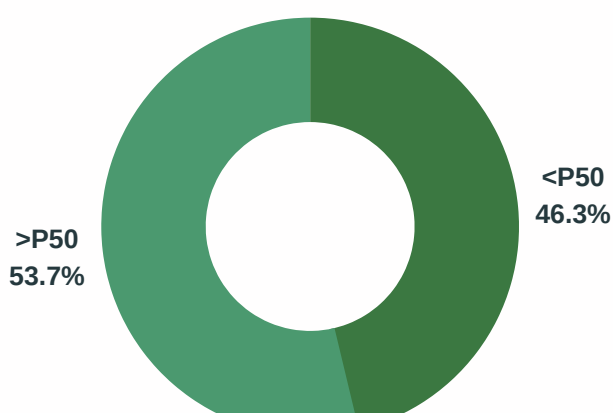
APTIDÃO AERÓBIA

<P50 (ABAIXO DO PERCENTIL 50); >P50 (ACIMA DO PERCENTIL 50)

VAIVÉM ESCOLA



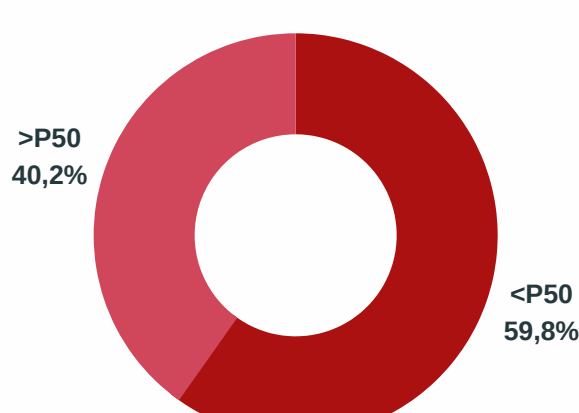
VAIVÉM NACIONAL



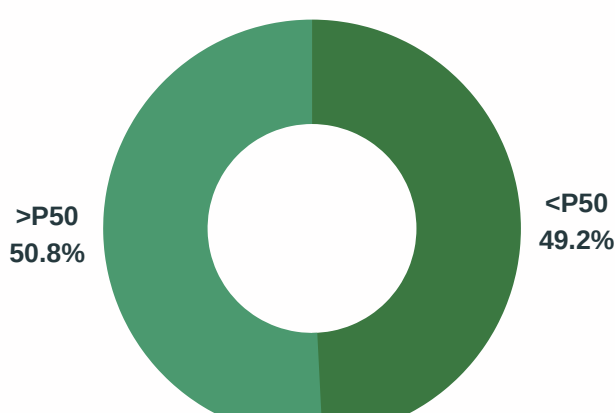
COMPETÊNCIA MOTORA

<P50 (ABAIXO DO PERCENTIL 50); >P50 (ACIMA DO PERCENTIL 50)

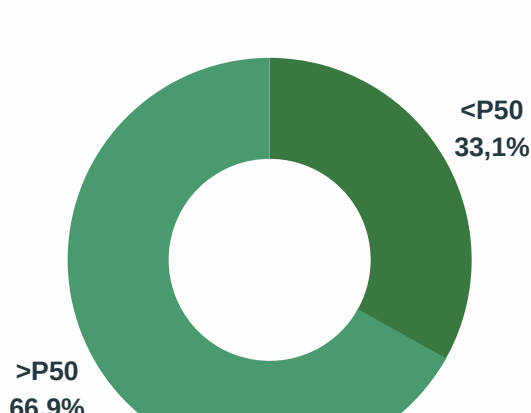
AGILIDADE 4X10 ESCOLA



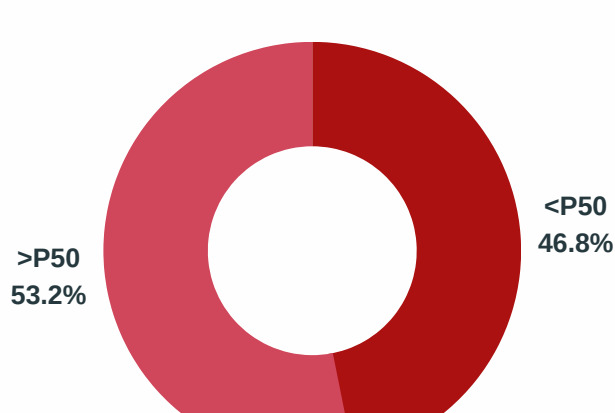
AGILIDADE 4X10 NACIONAL



IMPULSÃO HORIZONTAL ESCOLA



IMPULSÃO HORIZONTAL NACIONAL





Projeto FITescola



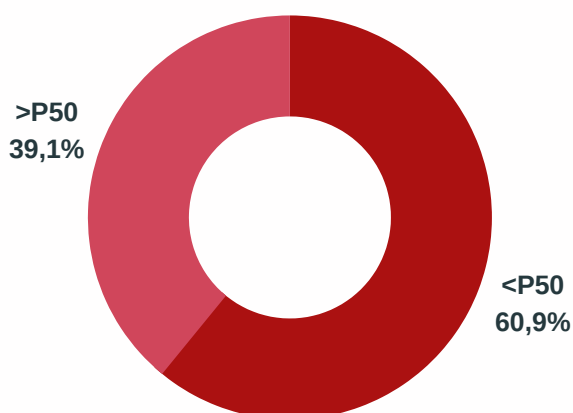
Identificação da expressão da aptidão física e da competência motora da comunidade discente do Ensino Básico - 1º ciclo da AE D. António Taipa

RESULTADOS

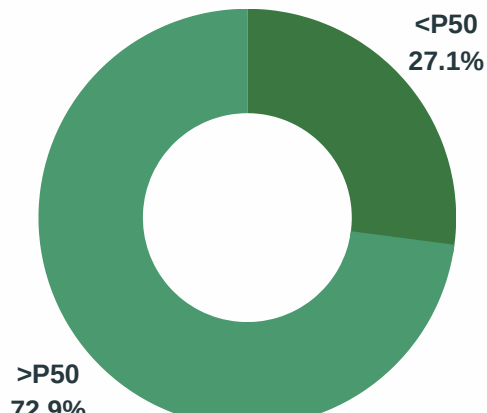
COMPETÊNCIA MOTORA

<P50 (ABAIXO DO PERCENTIL 50); >P50 (ACIMA DO PERCENTIL 50)

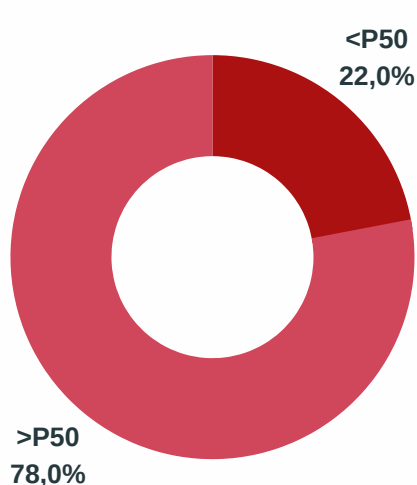
TRANSFERÊNCIAS LATERAIS ESCOLA



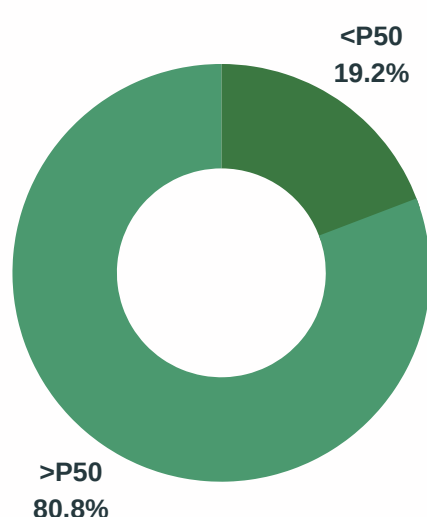
TRANSFERÊNCIAS LATERAIS NACIONAL



SALTOS LATERAIS ESCOLA



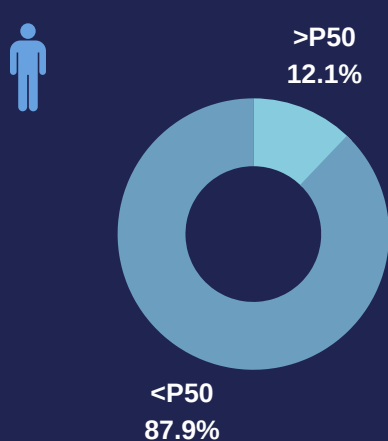
SALTOS LATERAIS NACIONAL



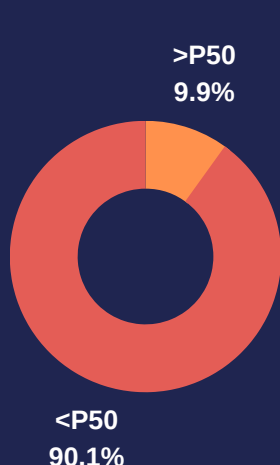
ALUNOS PRÉFITESCOLA (>P50)

CRITÉRIO: ESTAR ACIMA DO PERCENTIL 50 EM TODOS OS TESTES MOTORES AVALIADOS

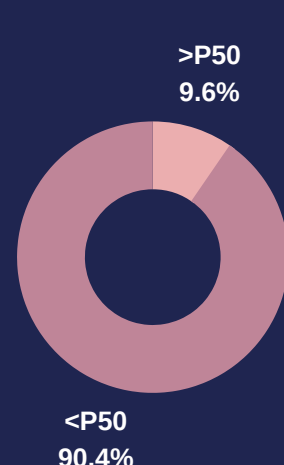
MASCULINO >P50



TOTAL >P50



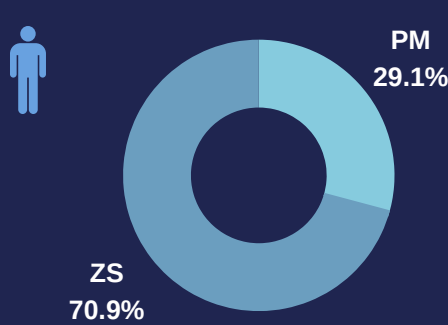
FEMININO >P50



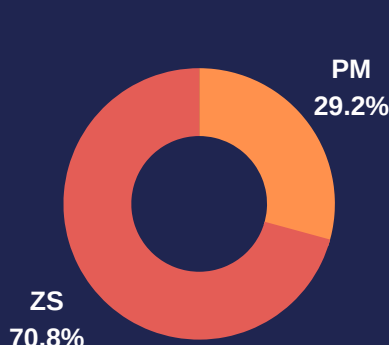
ALUNOS REFERENCIADOS IMC APÓS CORREÇÃO DA AMOSTRA

CRITÉRIO: CATEGORIA NUTRICIONAL: IMC IDENTIFICADO COMO MAGREZA, EXCESSO DE PESO E OBESIDADE

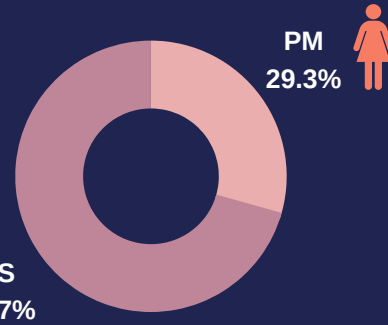
MASCULINO



TOTAL



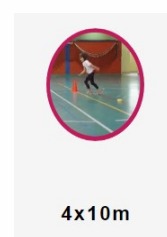
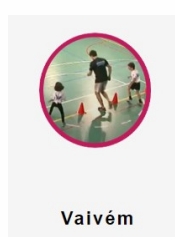
FEMININO



MELHORES TESTES



PIORES TESTES



RECOMENDAÇÕES

- Trabalhar a aptidão aeróbia, a agilidade e o equilíbrio postural em situação dinâmica;
- Fazer trabalho de manutenção nos restantes testes de competência motora (Saltos e impulsão).
- Explorar junto dos alunos da importância de um estilo de vida saudável para melhoria do IMC
- Indicar os alunos para a oferta desportiva escolar (formal e informal) e incentivar a que os alunos adiram à iniciativa "Recreios/Intervalos ativos" do Projeto Escola como DEV(s).