**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**GRUPO DISCIPLINAR DE ELETROTECNIA**

**ANO LETIVO 2020 – 2021**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Portaria n.º 235-A/2018**

CURSOS PROFISSIONAIS | CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

**DISCIPLINA: Eletricidade e Eletrónica**

Ano letivo: 2020/2021 Ano(s): 10.º, 11.º, 12.º

**A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)**

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIO: Atitudes e Valores (30%)**  **Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala** | | | |
| **O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.** | | | |
| **Parâmetros** | **Áreas e descritores** | **Indicadores** | **Menção qualitativa/escala**  **(secundário)** |
| **A) RESPONSABILIDADE**  **e**  **INTEGRIDADE**  (Liberdade /Responsabilidade e Integridade  Excelência e exigência)  **(50%)** | G2; E2; E3; | 1. O aluno respeita o professor | Insuficiente (0-9)  Suficiente (10-13)  Bom (14 - 17)  Muito Bom (18-20) |
| G2; E2; E3; | 1. O aluno respeita os pares |
| E2; G1; G2; | 1. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum |
| F2; F5; J2 | 1. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu. |
| F1; F4; F5; J2 | 1. O aluno assume as consequências dos seus atos. |
| **O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.** | | |  |
| **B) PARTICIPAÇÃO**  **e**  **DINAMIZAÇÃO**  (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação)  **(50%)** | F5 D1; H1, H2; J1, | 1. O aluno é assíduo e participativo | Insuficiente (0-9)  Suficiente (10-13)  Bom (14 - 17)  Muito Bom (18-20) |
| B3; E1; E2; E3 | 1. O aluno colabora nas atividades. |
| G1; G2 | 1. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica |
| C1; D1; D2, D3; | 1. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma. |
| C2; C3; D2, D3; H3; J2 | 1. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (70%)**  **Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala** | | | |
| **Parâmetros/UFCD** | **Áreas e descritores** | **Indicadores** | **Menção qualitativa/escala**  **(secundário)** |
| 6007 - Corrente contínua | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais da corrente contínua | Insuficiente (0-9)  Suficiente (10-13)  Bom (14 - 17)  Muito Bom (18-20) |
| 6008 - Análise de circuitos em corrente contínua | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno faz análise de circuitos em corrente contínua |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática de circuitos em corrente contínua |
| 6009 - Magnetismo e eletromagnetismo | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais do magnetismo e eletromagnetismo |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática de fenómenos de magnetismo e eletromagnetismo |
| 6010 - Corrente Alternada | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais corrente alternada |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática de corrente alternada |
| 6011 - Semicondutores | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais dos semicondutores |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática de semicondutores |
| 6012 - Transístor Bipolar | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais do transístor bipolar |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e transístores bipolar |
| 6013 - Amplificadores Com Transístores | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais dos amplificadores com transístores |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática em amplificadores com transístores |
| 6015 - Transístor de efeito de campo | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais transístor de efeito de campo |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática de transístores de efeito de campo |
| 6016 - Amplificadores operacionais | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais dos amplificadores operacionais |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática de amplificadores operacionais |
| 6017 - Amplificadores operacionais - aplicações | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais dos amplificadores operacionais - aplicações |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática de amplificadores operacionais - aplicações |
| 6018 - Osciladores | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais dos osciladores |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática dos osciladores |
| 6021 - Fontes de alimentação | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais das fontes de alimentação |
| A1; A2; B1; C1; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática das fontes de alimentação |