



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (1)
Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º anos)
Ano letivo 2020/2021

Domínios	Aprendizagens Essenciais (10.º, 11.º e 12.º anos)	Indicadores	Instrumentos de Avaliação		Áreas de Competência e Valores do Perfil do Aluno
			Ensino Presencial	Ensino à Distância	
Conhecimentos e Capacidades 85 %	Temas Transversais: Lógica Resolução de problemas História e Modelação Matemáticas Conteúdos: Geometria Funções Estatística Probabilidades e Cálculo Combinatório Números Complexos	<ul style="list-style-type: none"> • Escreve de forma correta e clara • Utiliza terminologia específica da disciplina • Utiliza a informação de acordo com os objetivos pretendidos • Desenvolve as ideias de forma adequada (os assuntos são apresentados de forma relacionada, explicativa, justificativa e/ou argumentativa) • Apresenta o conteúdo revelando conhecimento do tema em questão (compreensão clara da informação e dos conceitos utilizados) • Revela cuidado na apresentação • Revela criatividade e originalidade • Cumpre as diretrizes da prova • Adequa a resposta à questão formulada • Usa corretamente a língua portuguesa • Utiliza vocabulário específico da disciplina 	Fichas/testes de avaliação70% Questões aula...10% Portefólio 5%	Fichas/Testes de avaliação Questionários/ Avaliação oral } 70% Questões aula10% Portefólio 5%	ABCDI abc
			Nota: Caso não se aplique algum dos instrumentos referidos, a percentagem do mesmo será distribuída pelos restantes elementos de avaliação	Nota: Caso não se aplique algum dos instrumentos referidos, a percentagem do mesmo será distribuída pelos restantes elementos de avaliação	



Atitudes e Valores 15 %	Responsabilidade e Integridade (7,5%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamento/Respeito (2,5%) <ul style="list-style-type: none"> • O aluno respeita o professor • O aluno respeita os pares • O aluno pondera as opções próprias e alheiras em função do bem comum ➤ Responsabilidade na execução das tarefas propostas (TPC ...) (5%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu ➤ O aluno assume as consequências dos seus atos 	Grelhas de registo Observação direta Questões orais	ABCDEFGH I abcde
	Participação e Dinamização (7,5%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade e participação (5%) <ul style="list-style-type: none"> ○ O aluno é assíduo e participativo ➤ Atividades - Iniciativa, colaboração, dinamização (2,5%) <ul style="list-style-type: none"> ○ O aluno colabora nas atividades ○ O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica ○ O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a turma ○ O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** – Linguagem e textos
- B** – Informação e comunicação
- C** – Raciocínio e resolução de problemas
- D** – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** – Relacionamento interpessoal
- F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** – Bem-estar, saúde e ambiente
- H** – Sensibilidade estética e artística
- I** – Saber científico, técnico e tecnológico
- J** – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Nas atividades escolares os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a por em prática os valores de:

- a** – Responsabilidade e Integridade
- b** – Excelência e Exigência
- c** – Curiosidade, Reflexão e Inovação
- d** – Cidadania e Participação
- e** – Liberdade

Classificações Quantitativas e respetivas Menções Qualitativas

<i>Nível</i>	<i>Expressão qualitativa</i>
1-4	Insuficiente
5-9	
10-13	Suficiente
14-17	Bom
18-20	Muito bom



FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

- A avaliação é **contínua, cumulativa e globalizante, sem ponderações diferenciadas para cada um dos períodos**, e devendo ser considerados todos os elementos de avaliação obtidos pelos alunos até ao momento.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades

Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
1- 4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Não domina conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Não resolve nem formula problemas. Não analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados. Não reconhece nem elabora raciocínios crítico. Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muitas dificuldades: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados; na elaboração de raciocínio crítico; na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões; na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela algum domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela alguma capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados; na elaboração de raciocínio crítico; na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões; na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados - na elaboração de raciocínio crítico; na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões; na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muito boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados; na elaboração de raciocínio crítico; na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões; na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES

DOMÍNIO: Atitudes e Valores

Parâmetros: (A; B)	Fraco 0 a 7 valores (A1, B1)	Em desenvolvimento 8 a 9 valores (A2, B2)	Razoável 10 a 14 valores (A3, B3)	Competente 15 a 17 valores (A4, B4)	Exemplar 18 a 20 valores (A5, B5)
A. RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (O aluno respeita o professor e os pares e cumpre aquilo a que se comprometeu. O aluno assume as consequências dos seus atos)					
5: O aluno comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.					
4: O aluno cumpre quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.					
3: O aluno cumpre regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.					
2: O aluno não cumpre ou cumpre pontualmente.					
1: O aluno não respeita, não cumpre nem revela preocupação.					
B. PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade)					
5: O aluno comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.					
4: O aluno cumpre quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.					
3: O aluno cumpre regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.					
2: O aluno não cumpre ou cumpre pontualmente.					
1: O aluno não respeita, não cumpre nem revela preocupação.					