



# Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS GRUPO DISCIPLINAR DE ELETROTECNIA ANO LETIVO 2020 - 2021

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Portaria n.º 235-A/2018

CURSOS PROFISSIONAIS | CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

**DISCIPLINA: Tecnologias Aplicadas**

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 10.º, 11.º, 12.º

**A avaliação das aprendizagens/Critérios** (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

| <b>DOMÍNIO: Atitudes e Valores (30%)</b>  |                            |   |  |
|---|----------------------------|---|--|
| <b>Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala</b>  |                            |   |  |
| <b>O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.</b>                             |                            |   |  |
| <b>Parâmetros</b>   | <b>Áreas e descritores</b> | <b>Indicadores</b>  | <b>Menção qualitativa/escala (secundário)</b>                                  |
| <b>A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE</b><br>(Liberdade /Responsabilidade e Integridade<br>Excelência e exigência)<br><b>(50%)</b>                                       | G2; E2; E3;                | 1. O aluno respeita o professor   | Insuficiente (0-9)<br>Suficiente (10-13)<br>Bom (14 - 17)<br>Muito Bom (18-20) |
|   | G2; E2; E3;                | 2. O aluno respeita os pares  |  |
|   | E2; G1; G2;                | 3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum  |  |
|   | F2; F5; J2                 | 4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.  |  |
|   | F1; F4; F5; J2             | 5. O aluno assume as consequências dos seus atos.   |  |
| <b>O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.</b> |                            |   |  |
| <b>B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO</b><br>(Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação)<br><b>(50%)</b>                 | F5 D1; H1, H2; J1,         | 6. O aluno é assíduo e participativo  | Insuficiente (0-9)<br>Suficiente (10-13)<br>Bom (14 - 17)<br>Muito Bom (18-20) |
|   | B3; E1; E2; E3             | 7. O aluno colabora nas atividades.   |  |
|   | G1; G2                     | 8. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica |  |
|   | C1; D1; D2, D3;            | 9. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.   |  |
|   | C2; C3; D2, D3; H3; J2     | 10. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.                                       |  |



# Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)

## DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (70%)

### Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

| Parâmetros/UFCD  | Áreas e descritores                | Indicadores  | Menção qualitativa/escala (secundário)   |
|--|------------------------------------|--|--|
| 6040 - Noções de higiene e segurança no trabalho       | A1; A2; B1; C1; I1                 | 11. O aluno identifica princípios fundamentais de higiene e segurança no trabalho                              | Insuficiente (0-9)<br>Suficiente (10-13)<br>Bom (14 - 17)<br>Muito Bom (18-20) |
| 6075 - Instalações elétricas - generalidades           | A1; A2; B1; C1; I1                 | 12. O aluno faz análise e interpreta regras de instalações elétricas - generalidades                           |  |
|  | A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 13. O aluno desenvolve capacidades de implementação de instalações elétricas                                   |  |
| 6028 - Tecnologia dos componentes eletrónicos          | A1; A2; B1; C1; I1                 | 14. O aluno identifica princípios fundamentais de circuitos sequenciais - assíncronos                          |  |
| 6029 - Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos  | A1; A2; B1; C1; I1                 | 15. O aluno identifica princípios fundamentais da tecnologia de circuitos eletrónicos                          |  |
|  | A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 16. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e montagem de circuitos eletrónicos                      |  |
| 6085 - Instalações ITED - generalidades                | A1; A2; B1; C1; I1                 | 17. O aluno identifica princípios fundamentais de instalações ITED - generalidades                             |  |
| 6019 - Eletrónica de potência - dispositivos           | A1; A2; B1; C1; I1                 | 18. O aluno identifica princípios fundamentais de eletrónica de potência - dispositivos                        |  |
|  | A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 19. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação em eletrónica de potência - dispositivos |  |
| 4564 - Gestão da manutenção - introdução               | A1; A2; B1; C1; I1                 | 20. O aluno identifica princípios fundamentais da gestão da manutenção - introdução                            |  |
|  | A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 21. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação da gestão da manutenção - introdução     |  |
| 6030 - Projeto e montagem de um equipamento eletrónico | A1; A2; B1; C1; I1                 | 22. O aluno elabora um projeto de um equipamento eletrónico  |  |
|  | A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 23. O aluno faz montagem/implementação de um projeto de um equipamento eletrónico                              |  |