



Ano Letivo de 2020/2021

INGLÊS_ Ensino Profissional

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (70%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros/ Aprendizagens essenciais	Áreas e Descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (secundário Prof.)
Competência Comunicativa	Criativo (A1,2; C1,2,3; D1, 2, 3; J1,2)	Compreensão oral - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; - Ser capaz de seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas / situacionais abordadas nos domínios de referência, e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, integrando experiências e conhecimentos adquiridos nos domínios curriculares que integram as vertentes de cada formação; - Compreender as questões principais de assuntos que lhe são familiares, em situações de interação oral; - Compreender / interpretar textos orais, simples, de natureza diversificada sobre os temas em questão, com um ritmo relativamente lento e claro;	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13)
	Crítico/Analítico (A1,2; B1,2,3; C1, 2, 3; D1,2, 3; G1, 2)	Compreensão escrita - Ler, compreender e interpretar diversos tipos de texto, simples, dentro das áreas temáticas / situacionais abordadas nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando experiências e conhecimentos adquiridos nos domínios curriculares que integram as vertentes de cada área de formação; - Desenvolver técnicas de utilização de dicionários monolíngues e bilingues;	Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)



Ano Letivo de 2020/2021

INGLÊS_ Ensino Profissional

		- Interpretar informação explícita; - Mobilizar vocabulário e estruturas gramaticais diversas conforme áreas temáticas modulares.	
	Indagador/ Investigador (C1, 2, 3; D1, 2, 3; F1, 2, 3, 4, 5; H1, 2, 3; I1, 2) Comunicador (A1,2; B1,2,3; D1,2, 3; E1, 2, 3; H1, 2, 3)	Interação/ Produção oral - Participar em situações comunicacionais diversificadas, interagindo com eficácia em língua inglesa; - Aplicar de vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações comunicacionais no âmbito das temáticas modulares; - Participar ativamente em discussões dentro das áreas temáticas / situacionais abordadas nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica; - Defender pontos de vista e opiniões, integrando experiência e conhecimentos adquiridos nos domínios curriculares que integram as vertentes de cada área de formação; - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados orais, simples, de natureza diversificada; - Produzir diversos tipos de enunciados para descrever, narrar, expor e argumentar a favor e contra informações e pontos de vista com fluência, organização e coerência;	
	Sistematizador/ organizador (A1,2; B1,2,3; C1, 2, 3; I1, 2; J1,2) Questionador (A1,2; F1, 2, 3, G1,2; I1, 2; J1,2)	Interação / produção escrita - Adaptar o discurso escrito ao registo do interlocutor; - Mobilizar o discurso argumentativo, apresentado argumentos pró e contra; - Elaborar textos claros e variados, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas / situacionais modulares abordadas, nos domínios de referência, e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, integrando experiência e conhecimentos adquiridos nos domínios curriculares que integram as vertentes de cada área de formação;	



Ano Letivo de 2020/2021

INGLÊS_ Ensino Profissional

		- Utilizar vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações comunicacionais no âmbito das temáticas modulares.	
Competência Intercultural (Transversal)	Respeitador da diferença/do outro (A1,2; B1,2,3; E1, 2, 3; F1, 2, 3, H1, 2, 3)	Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.	
		Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.	
Competência estratégica (Transversal)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Comunicar eficazmente em contexto Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas	
		Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais.	
	Participativo/ colaborador (B1,2,3; C1, 2, 3; D1,2, 3; E1, 2, 3; F1, 2, 3)	Colaborar em pares e em grupos Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas; interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto.	
	Responsável/ autonomo (C1, 2, 3; D1,2, 3; E1, 2, 3; F1, 2, 3; G1,2; I1, 2; J1,2)	Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional; demonstrar progressivamente autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos; contribuir para projetos de grupo interdisciplinares.	



Ano Letivo de 2020/2021

INGLÊS_ Ensino Profissional

	Cuidador de si e do outro (B1,2,3; E, F1, 2, 3, G1,2)	Pensar criticamente Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada	
		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.	
		Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem; reformular o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; realizar atividades de auto e heteroavaliação, tais como portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.	

TABELA DE DESCRITORES DE DESEMPENHO



Ano Letivo de 2020/2021

INGLÊS_ Ensino Profissional

Parâmetros /Aprendizagens essenciais	Instrumentos de Avaliação / Ponderação	Descritores de Desempenho	Nível de desempenho	Menção qualitativa
Competência Comunicativa: Oral 30%	Listening; Speaking Teste de compreensão oral/ Apresentação oral (20%) Interação oral (10%) Regime presencial/ E@D/misto	- Compreende mensagens orais e escritas, de acordo com o nível de proficiência descrito nas AE/ documentos curriculares de referência; - Produz e interage, oralmente e por escrito, em diferentes situações de comunicação, de acordo com o nível de proficiência descrito nas AE/ documentos curriculares de referência; - Comunica com correção linguística, adequando o seu discurso/ registo ao contexto comunicativo e interlocutor(es);	O aluno mobiliza com muita eficácia as competências e contribuiu ativamente para o sucesso das atividades desenvolvidas.	Muito Bom (18-20)
			O aluno mobiliza com eficácia as competências e contribuiu para o sucesso das atividades desenvolvidas.	Bom (14 - 17)
Competência Comunicativa: Escrita: 40%	(Reading; Writing) Testes/ fichas/ trabalhos/ composições ou Trabalho (individual ou em grupo) (40%) Regime presencial/ E@D/misto	- Revela conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade anglófona através de produtos e experiências verbais e não-verbais; - Revela autonomia, espírito crítico e colaborativo na construção do conhecimento; - Manifesta criatividade na resolução de problemas; - Seleciona, organiza e trata informação, revelando método(s) de trabalho e o desenvolvimento de múltiplas literacias, em ambiente analógico e digital;	O aluno mobiliza as competências com alguma eficácia.	Suficiente (10-13)
Competência Intercultural e Competência Estratégica	(Avaliadas transversalmente às outras competências)	- Reflete e (co)avalia a eficiência do seu trabalho. - Desenvolve estratégias para a melhoria das aprendizagens.	O aluno mobiliza algumas competências. ou O aluno mobiliza algumas competências evidenciando bastante dificuldade.	Insuficiente (0-9)



Ano Letivo de 2020/2021

INGLÊS_ Ensino Profissional

DOMÍNIO: Atitudes e Valores (30%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (secundário)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade/ Integridade/ Cidadania e Participação/ Curiosidade/ Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	1. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
	B3; E1; E2; E3	2. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	3. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	4. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	5. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	