



# Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



DEPARTAMENTO DE 1.º Ciclo

ANO LETIVO 2020 – 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
Portaria n.º 235-A/2018

**DISCIPLINA: Português**

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 1.º, 2.º, 3.º, 4.º

**A avaliação das aprendizagens/Critérios** (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

## DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (60%)

### Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (1.º ciclo)
Oralidade	A1; A2; B1; B3; C1; D1	1. O aluno comunica, expressa e argumenta em diferentes contextos.	Insuficiente (0-49%) Suficiente (50-69%) Bom (70 – 89%) Muito Bom (90-100%)
Participação	B3; C3; D1; E1; H2; I2; J1	2. O aluno colabora, argumenta e participa na construção de conhecimento.	
		3. O aluno utiliza equipamentos tecnológicos na pesquisa para a construção do conhecimento	
Leitura descodificação	A1; A2; I2	4. O aluno domina os códigos que o capacitam para a leitura.	
		5. O aluno descodifica linguagens simbólicas usando meios tecnológicos.	
Leitura expressiva	A1, A2; I2	6. O aluno utiliza diferentes tipos de linguagem para se expressar.	
		7. O aluno usa os meios tecnológicos para se expressar.	
Leitura compreensão	A2; I2	8. O aluno compreende e interpreta.	
		9. O aluno utiliza os meios tecnológicos na compreensão.	
Leitura síntese	B2; I2	10. O aluno retira a informação fundamental daquilo que lê.	
		11. O aluno retira o essencial da informação pesquisada através dos meios tecnológicos.	
Recontar	B2, C3; I2	12. O aluno diferencia o essencial do acessório.	
		13. O aluno retira o essencial da informação pesquisada através dos meios tecnológicos.	

Financiado por:





# Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



Criar/imaginar	A1; A2; C3; D2; D3; E1	14. O aluno usa diferentes linguagens para representar o real e o imaginário.
		15. O aluno utiliza as novas tecnologias na criação do conhecimento.
Comunicação Oral e Escrita	A1; A2; B1; B2; B3	16. O aluno expressa-se oralmente e por escrito em diferentes contextos.
		17. O aluno utiliza os meios tecnológicos na escrita.
Interação	E1; E2; E3, F1; F2	18. O aluno interage, coopera e colabora com responsabilidade com os seus pares.
		19. O aluno usa os meios tecnológicos para interagir com os seus pares.
		20.
		21.
		22.
		23.

## DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)

### Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (1.º ciclo)
<b>A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE</b> (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) <b>(50%)</b>	G2; E2; E3;	24. O aluno respeita o professor	Insuficiente (0-49%)
	G2; E2; E3;	25. O aluno respeita os pares	Suficiente (50-69%)
	E2; G1; G2;	26. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	Bom (70 – 89%)
	F2; F5; J2	27. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	Muito Bom (90-100%)
	F1; F4; F5; J2	28. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
<b>O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.</b>			
<b>B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO</b> (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) <b>(50%)</b>	F5; D1; H1, H2; J1,	29. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (0-49%)
	B3; E1; E2; E3	30. O aluno colabora nas atividades.	Suficiente (50-69%)
	G1; G2	31. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	Bom (70 – 89%)
	C1; D1; D2, D3;	32. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	Muito Bom (90-100%)
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	33. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	