

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Ensino Secundário

**FÍSICA E QUÍMICA A / FÍSICA**

	DOMÍNIOS COGNITIVO E DA AÇÃO		DOMÍNIO DE ATITUDES E VALORES 10%
	Dimensão Concetual 60%	Dimensão Prática e ou Experimental 30%	
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup></b>	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades relativos aos conteúdos disciplinares estruturados, indispensáveis, articulados concetualmente, relevantes e significativos, tendo por referência o ano de escolaridade, definidos na planificação das respetivas disciplinas.		<b>INDICADORES <sup>(3)</sup>:</b> - Pontualidade/Assiduidade - Comportamento - Organização do Material - Participação/Empenho - Trabalhos Para Casa (TPC)
<b>DESCRITORES DO PERIL DOS ALUNOS (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Conhecedor e sabedor</li> <li>☞ Comunicador e organizador</li> <li>☞ Informado e crítico</li> <li>☞ Culto e analítico</li> <li>☞ Sistematizador e criativo</li> </ul> (A B C D I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Conhecedor e sabedor</li> <li>☞ Questionador e investigador</li> <li>☞ Comunicador e interventor</li> <li>☞ Informado e criativo</li> <li>☞ Culto e cooperante</li> </ul> (A B C D E G H I J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Responsável e autónomo</li> <li>☞ Cuidador de si e do outro</li> <li>☞ Respeitador da diferença/do outro</li> <li>☞ Participativo e colaborador</li> <li>☞ Autoavaliador</li> </ul> (D E F H)
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>(2)</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Questões de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatórios</li> <li>✓ Testes Práticos/Teórico-Práticos</li> <li>✓ Trabalhos de Atividade Prática e ou Experimental               <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ fichas de trabalho</li> <li>☐ trabalho de campo</li> <li>☐ trabalho de pesquisa</li> <li>☐ execução laboratorial</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de Registo de Observação</li> <li>✓ Observação Direta</li> <li>✓ Colocação de Questões</li> <li>✓ Listas de Verificação</li> </ul>

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA:**

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

(1) Aprendizagens ou metas curriculares de acordo com a legislação em vigor para o 12.º ano de escolaridade.

(2) Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

(3) **São privilegiadas e avaliadas, através dos respetivos indicadores, as atitudes e valores seguintes:** assumir responsabilidade nas suas posições e atitudes; agir com autonomia e sentido crítico; revelar organização e método; revelar pontualidade e assiduidade; participar com interesse nas atividades propostas; cooperar com os colegas em tarefas/projectos comuns; desenvolver respeito pelo cumprimento de normas de segurança; interiorizar e aplicar os valores cívicos morais e éticos; assumir conscientemente os valores do compromisso educativo do agrupamento.

No Final do:	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA
1.º PERÍODO	Classificação do 1.º Período
2.º PERÍODO	Classificação do 2.º Período
3.º PERÍODO	Classificação do 3.º Período

**Nota:** A classificação a atribuir em cada um dos períodos expressa-se numa escala de 0 a 20 valores. É considerada toda a informação recolhida sobre as aprendizagens adquiridas pelos alunos, desde o início do 1.º período até ao respetivo momento avaliativo.

**Material necessário/obrigatório:**

- material de escrita, caderno diário, manual adotado, bata (aulas de 150 min.) e outro material quando previamente solicitado pelo docente.