



Ano 2019-2020	
DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
ANOS DE ESCOLARIDADE	10.º, 11.º e 12.º anos

**APRENDIZAGENS 100%**

**CONHECIMENTOS e COMPETÊNCIAS, (90%)**

		AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)
1º PERÍODO	90%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I
2º PERÍODO	90%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I
3º PERÍODO	90%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I

**ATITUDES E VALORES (10%)**

			ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)
AO LONGO DO ANO	5%	<b>Responsabilidade</b> - (Liberdade / Responsabilidade)	E ; F ; G ; J
	5%	<b>Participação</b> - (Cidadania e participação / Excelência e exigência / Curiosidade, reflexão e inovação)	B ; C ; D ; E ; F ; G ; J



**INSTRUMENTOS DE  
AVALIAÇÃO <sup>(1)</sup>**

Exercícios / Trabalhos (escritos, orais e/ou práticos\*)/Participação e Dinamização

<sup>(1)</sup> Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

\* A dimensão prática integra visitas de estudo e outras atividades/experiências.

**FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (numa escala de 0 a 20 valores)**

**Avaliação contínua, cumulativa e globalizante, em conformidade com a legislação em vigor, não se prevendo ponderações diferenciadas para cada um dos períodos.**

**MATERIAL NECESSÁRIO  
E OBRIGATÓRIO**

Material de escrita, caderno, manual adotado e outro material, quando previamente solicitado pelo professor

**A avaliação da Participação nas Atividades e das Atitudes e Valores será operacionalizada através dos seguintes parâmetros e descritores operativos (anexo 1).**

A avaliação resulta numa menção qualitativa, expressa numa escala de A a D, de acordo com os seguintes descritores:

A: O aluno desenvolveu um esforço de muita qualidade, muito meritório e reconhecido.

B: O aluno desenvolveu um esforço de qualidade e meritório.

C: O aluno apenas desenvolveu um esforço de alguma qualidade.

D: O aluno não desenvolveu qualquer esforço, tendo inclusivamente prejudicado o processo de ensino/aprendizagem da turma.

Os professores devem ter acesso a todos os elementos que lhes permitam fundamentar a apreciação do trabalho em aula.



**ANEXO 1**

<b>TABELA DESCRITORES OPERATIVOS</b>				
<b>PARÂMETROS</b>	<b>Em desenvolvimento (D) - 09</b>	<b>Razoável (C) 14</b>	<b>Competente (B) 18</b>	<b>Exemplar (A) 20</b>
<b>PARTICIPÇÃO NAS ATIVIDADES</b> O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades revelando conhecimentos., pensamento crítico e pensamento criativo.	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.
<b>RESPONSABILIDADE</b> O aluno respeita o professor e os pares e cumpre aquilo a que se comprometeu. O aluno assume as consequências dos seus atos.	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.
<b>PARTICIPAÇÃO</b> O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma. O aluno dinamiza atividades relevantes para a Turma/Escola.	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.