



Ano 2019-2020	
DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
ANOS DE ESCOLARIDADE	5º, 6, 7º, 8.º anos

### APRENDIZAGENS

#### CONHECIMENTOS e COMPETÊNCIAS, (80%)

		AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)
1º PERÍODO	70%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I
2º PERÍODO	70%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I
3º PERÍODO	70%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I

#### ATITUDES e VALORES (30%)

		AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)
AO LONGO DO ANO	15%	Responsabilidade (Liberdade / Responsabilidade)	E ; F ; G ; J
	15%	Participação - (Cidadania e participação / Excelência e exigência / Curiosidade, reflexão e inovação)	B ; C ; D ; E ; F ; G ; J



**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>(1)</sup>**

Exercícios / Trabalhos (escritos, orais e/ou práticos\*)/Participação e Dinamização

<sup>(1)</sup> Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

\* A dimensão prática integra visitas de estudo e outras atividades/experiências.

**FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (numa escala de 1 a 5 valores)**

**Avaliação contínua, cumulativa e globalizante, em conformidade com a legislação em vigor, não se prevendo ponderações diferenciadas para cada um dos períodos**

**MATERIAL NECESSÁRIO E OBRIGATÓRIO**

Material de escrita, caderno, manual adotado e outro material, quando previamente solicitado pelo professor

**A avaliação da Participação nas Atividades e das Atitudes e Valores será operacionalizada através dos seguintes parâmetros e descritores operativos (anexo 1).**

A avaliação resulta numa menção qualitativa, expressa numa escala de A a D, de acordo com os seguintes descritores:

- A: O aluno desenvolveu um esforço de muita qualidade, muito meritório e reconhecido.
- B: O aluno desenvolveu um esforço de qualidade e meritório.
- C: O aluno apenas desenvolveu um esforço de alguma qualidade.
- D: O aluno não desenvolveu qualquer esforço, tendo inclusivamente prejudicado o processo de ensino/aprendizagem da turma.

Os professores devem ter acesso a todos os elementos que lhes permitam fundamentar a apreciação do trabalho em aula.



**ANEXO 1**

<b>TABELA DESCRITORES OPERATIVOS</b>				
<b>PARÂMETROS</b>	<b>Em desenvolvimento (D) - 2</b>	<b>Razoável (C) 3</b>	<b>Competente (B) 4</b>	<b>Exemplar (A) 5</b>
<p><b>PARTICIPÇÃO NAS ATIVIDADES</b> O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades revelando conhecimentos., pensamento crítico e pensamento criativo.</p>	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.
<p><b>RESPONSABILIDADE</b> O aluno respeita o professor e os pares e cumpre aquilo a que se comprometeu. O aluno assume as consequências dos seus atos.</p>	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.
<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma. O aluno dinamiza atividades relevantes para a Turma/Escola.</p>	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.

Participação - (Cidadania e participação / Excelência e exigência / Curiosidade, reflexão e inovação)