



Ano 2019-2020	
DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
ANOS DE ESCOLARIDADE	5º, 6, 7º, 8.º anos

APRENDIZAGENS

CONHECIMENTOS e COMPETÊNCIAS, (80%)

		AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)
1º PERÍODO	70%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I
2º PERÍODO	70%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I
3º PERÍODO	70%	Exercícios / Trabalhos (práticos*e/ou orais e/ou escritos) / Participação nas atividades	A; B; C; D; E; F; G; H; I

ATITUDES e VALORES (30%)

		AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)
AO LONGO DO ANO	15%	Responsabilidade (Liberdade / Responsabilidade)	E ; F ; G ; J
	15%	Participação - (Cidadania e participação / Excelência e exigência / Curiosidade, reflexão e inovação)	B ; C ; D ; E ; F ; G ; J



INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽¹⁾	Exercícios / Trabalhos (escritos, orais e/ou práticos*)/Participação e Dinamização
---	--

⁽¹⁾ Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

* A dimensão prática integra visitas de estudo e outras atividades/experiências.

FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (numa escala de 1 a 5 valores)

Avaliação contínua, cumulativa e globalizante, em conformidade com a legislação em vigor, não se prevendo ponderações diferenciadas para cada um dos períodos

MATERIAL NECESSÁRIO E OBRIGATÓRIO	Material de escrita, caderno, manual adotado e outro material, quando previamente solicitado pelo professor
--	---

A avaliação da Participação nas Atividades e das Atitudes e Valores será operacionalizada através dos seguintes parâmetros e descritores operativos (anexo 1).

A avaliação resulta numa menção qualitativa, expressa numa escala de A a D, de acordo com os seguintes descritores:

- A: O aluno desenvolveu um esforço de muita qualidade, muito meritório e reconhecido.
- B: O aluno desenvolveu um esforço de qualidade e meritório.
- C: O aluno apenas desenvolveu um esforço de alguma qualidade.
- D: O aluno não desenvolveu qualquer esforço, tendo inclusivamente prejudicado o processo de ensino/aprendizagem da turma.

Os professores devem ter acesso a todos os elementos que lhes permitam fundamentar a apreciação do trabalho em aula.



ANEXO 1

TABELA DESCRITORES OPERATIVOS				
PARÂMETROS	Em desenvolvimento (D) - 2	Razoável (C) 3	Competente (B) 4	Exemplar (A) 5
<p>PARTICIPÇÃO NAS ATIVIDADES O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades revelando conhecimentos., pensamento crítico e pensamento criativo.</p>	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.
<p>RESPONSABILIDADE O aluno respeita o professor e os pares e cumpre aquilo a que se comprometeu. O aluno assume as consequências dos seus atos.</p>	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.
<p>PARTICIPAÇÃO O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma. O aluno dinamiza atividades relevantes para a Turma/Escola.</p>	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpe regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.	Cumpe quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.

Participação - (Cidadania e participação / Excelência e exigência / Curiosidade, reflexão e inovação)