



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA ⁽¹⁾
Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º anos)
Ano letivo 2019/2020

APRENDIZAGENS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽²⁾	Áreas de competência e valores do Perfil do Aluno		
Conhecimentos e Capacidades 90 %	<ul style="list-style-type: none"> • Programa e metas curriculares (12.º ano) • Aprendizagens essenciais (10.º e 11.º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Fichas/testes de avaliação (70%) ➢ Questões de aula (15%) ➢ Portefólio (5%) 	ABCDI abc		
Atitudes e Valores 10 %	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Domínios de carácter transversal </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➢ TPC (5%) ➢ Comportamento/atitudes ➢ Participação ➢ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Assiduidade ➢ Participação nas atividades Projetos/atividades (5%) </td> </tr> </table>	Domínios de carácter transversal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ TPC (5%) ➢ Comportamento/atitudes ➢ Participação ➢ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Assiduidade ➢ Participação nas atividades Projetos/atividades (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Grelhas de registo ➢ Observação direta ➢ Questões orais 	ABCDEFGHI abcde
Domínios de carácter transversal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ TPC (5%) ➢ Comportamento/atitudes ➢ Participação ➢ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Assiduidade ➢ Participação nas atividades Projetos/atividades (5%) 				

(1) Sem prejuízo do disposto no artigo 24.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

(2) Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

- A avaliação é **contínua, cumulativa e globalizante, sem ponderações diferenciadas para cada um dos períodos**, e devendo ser considerados todos os elementos de avaliação obtidos pelos alunos até ao momento.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** – Linguagem e textos
- B** – Informação e comunicação
- C** – Raciocínio e resolução de problemas
- D** – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** – Relacionamento interpessoal
- F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** – Bem-estar, saúde e ambiente
- H** – Sensibilidade estética e artística
- I** – Saber científico, técnico e tecnológico
- J** – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Nas atividades escolares os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a por em prática os valores de:

- a** – Responsabilidade e Integridade
- b** – Excelência e Exigência
- c** – Curiosidade, Reflexão e Inovação
- d** – Cidadania e Participação
- e** – Liberdade