



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (1)
3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º e 8.º ano)
Ano letivo 2019/2020

APRENDIZAGENS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)	Áreas de competência e valores do Perfil do Aluno
Conhecimentos e Capacidades 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizagens Essenciais 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas/testes de avaliação Questões de aula Trabalhos práticos Grelhas de registo Portfólio 	ABCDI abc
Atitudes e Valores 30 %	Domínios de carácter transversal 25 % <ul style="list-style-type: none"> Comportamento/atitude (5%) Participação e Empenho (10%) Responsabilidade (5%) <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Assiduidade TPC (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Observação direta Questões orais 	ABCDEFGHI abcde
	Participação e Desenvolvimento 5% <ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades Projetos 		

(1) Sem prejuízo do disposto no artigo 24.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

(2) Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

- A avaliação é **contínua, cumulativa e globalizante, sem ponderações diferenciadas para cada um dos períodos**, e devendo ser considerados todos os elementos de avaliação obtidos pelos alunos até ao momento.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Nas atividades escolares os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a por em prática os valores de:

- a** – Responsabilidade e Integridade
- b** – Excelência e Exigência
- c** – Curiosidade, Reflexão e Inovação
- d** – Cidadania e Participação
- e** – Liberdade



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (1)
3.º Ciclo do Ensino Básico (9.º ano)
Ano letivo 2019/2020

APRENDIZAGENS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)	Áreas de competência e valores do perfil do aluno
Conhecimentos e Capacidades 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Programa e metas curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas/testes de avaliação Questões de aula Trabalhos práticos Grelhas de registo Portfólio 	ABCDI abc
Atitudes e Valores 30 %	Domínios de carácter transversal 20 %	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento/atitude (5%) Participação e Empenho (5%) Responsabilidade (5%) <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Assiduidade TPC (5 %) 	ABCDEFGHI abcde
	Língua Portuguesa e TIC 10%	<ul style="list-style-type: none"> Domínio, expressão e compreensão da Língua Portuguesa: Utilização das várias ferramentas digitais e informáticas 	

(1) Sem prejuízo do disposto no artigo 24.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

(2) Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

- A avaliação é **contínua, cumulativa e globalizante, sem ponderações diferenciadas para cada um dos períodos**, e devendo ser considerados todos os elementos de avaliação obtidos pelos alunos até ao momento.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Nas atividades escolares os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a por em prática os valores de:

- a** – Responsabilidade e Integridade
- b** – Excelência e Exigência
- c** – Curiosidade, Reflexão e Inovação
- d** – Cidadania e Participação
- e** – Liberdade