



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ciências Naturais - 3º Ciclo do Ensino Básico – 9º ano

	DOMÍNIOS COGNITIVO E DA AÇÃO 70%		DOMÍNIO DE ATITUDES E VALORES 20%	LÍNGUA PORTUGUESA - 5% TIC - 5%
	Dimensão Conceptual 50%	Dimensão Prática e ou Experimental - 20%		
APRENDIZAGENS	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades relativos aos conteúdos das metas curriculares definidas na planificação das disciplinas e em vigor para o 9º ano.		Adoção de atitudes e valores relacionados com a consciencialização pessoal e social e de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania de acordo com os parâmetros em (2)	- Dominar capacidades nucleares de compreensão e expressão em Língua Portuguesa; - Atuar em diferentes contextos informativos e comunicativos de forma adequada e segura utilizando várias ferramentas digitais.
ÁREAS DE COMPETÊNCIA E VALORES DO PERFIL DO ALUNO	(A B C D I) a b c d e	(A B C D E G H I J) a b c d e		(D E F H) a b c d e
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios ✓ Testes Práticos ✓ Trabalhos de Atividade Prática e ou Experimental ☐ fichas de trabalho ☐ trabalho de campo ☐ trabalho de pesquisa ☐ execução laboratorial 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo de Observação ✓ Observação Direta ✓ Colocação de Questões

ÁREAS DE COMPETÊNCIA: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES: nas atividades escolares os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a por em prática os valores de: a – Responsabilidade e Integridade; b – Excelência e exigência; c – Curiosidade, reflexão e inovação; d – Cidadania e Participação; e - Liberdade.

(1) Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

(2) – Domínio das atitudes e valores -Dentro deste domínio os alunos devem ser encorajados a atingir os parâmetros:

Responsabilidade e integridade	Cumprimento de regras: O aluno entra na sala atempadamente, sentando-se no seu lugar, traz e retira os seus materiais e evita falar com os colegas, respeita os professores e os seus pares, é persistente e resiliente, demonstra espírito cívico e colaborador;
Participação e empenho	O aluno participa com qualidade nas atividades propostas, usa linguagem adequada; respeita as regras da comunicação, está atento, espera pela sua vez e não interrompe os outros;
Realização de tarefas	O aluno realiza as tarefas pedidas, com qualidade, respeitando o tempo e as regras definidas para cada tarefa
Organização dos materiais	O aluno realiza os registos, com qualidade e rapidez, e autonomamente retira apontamentos de forma sistemática e organizada.

No Final do:	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA
1.º PERÍODO	Avaliação do 1.º Período
2.º PERÍODO	$(\text{Avaliação obtida no 2.º Período} + \text{Avaliação do 1.º Período}) / 2$
3.º PERÍODO	$(\text{Avaliação obtida no 3.º Período} + \text{Avaliação do 2.º Período} + \text{Avaliação do 1.º Período}) / 3$

Nota: A classificação a atribuir em cada um dos períodos expressa-se numa escala de 1 a 5 valores. É considerada toda a informação recolhida sobre as aprendizagens adquiridas pelos alunos refletindo uma avaliação contínua, cumulativa e globalizante.

Material necessário/obrigatório:

- material de escrita, caderno diário, manual adotado e outro material quando previamente solicitado pelo docente.