



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS – 2º Ciclo - Ensino Básico

	ESPECÍFICAS 70%	TRANSVERSAIS 30%
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades identificados nas planificações para este ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento do regulamento interno (atitudes e valores) Hábitos de estudo diário / Cumprimento das atividades Apresentação e organização dos materiais de trabalho Cooperação com os colegas Autonomia / Capacidade de autoavaliação Língua Materna Utilização das TIC
DESCRITORES DO PERIL DOS ALUNOS (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Trabalhos / tarefas individuais ou em grupo Materiais de trabalho Fichas de avaliação 	

No Final do:	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA
1.º PERÍODO	Classificação do 1.º Período
2.º PERÍODO	Classificação do 2.º Período
3.º PERÍODO	$\frac{\text{Classificação do 1.º Período} + \text{Classificação do 2.º Período} + \text{Classificação do 3.º Período}}{3}$

Nota: A classificação a atribuir no final de cada um dos períodos é obtida percentualmente e convertida numa escala de 1 a 5

Material necessário/obrigatório:

- material de escrita, caderno diário, manual adotado e outro material quando previamente solicitado pelo docente.