



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário- Profissional - Inglês

	ESPECÍFICAS	TRANSVERSAIS
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (70%)	ATITUDES E VALORES 30%
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ⁽¹⁾	<p>Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades identificados nas planificações para cada ano, de acordo com os seguintes Domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura; Escrita e Gramática – 40% ➤ Oralidade (compreensão e expressão) – 30% 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade
DESCRITORES DO PERIL DOS ALUNOS (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos • Informação e Comunicação • Raciocínio e Resolução de Problemas • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo • Relacionamento Interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia • Bem-Estar, Saúde e Ambiente • Sensibilidade Estética e Artística • Saber Científico, Técnico e Tecnológico • Consciência e Domínio do Corpo
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽²⁾	<p>Testes / Fichas / Exercícios /Trabalhos (escrita e/ou oral) A Oralidade poderá ser avaliada através de momentos formais e específicos (testes de compreensão, apresentação de trabalhos) e em contexto / interação.</p>	

⁽¹⁾ Ou aprendizagens de acordo com as metas curriculares em vigor para os 11.º e 12.º anos do Ensino Secundário.

⁽²⁾ Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Nota: A classificação a atribuir em cada um dos períodos expressa-se numa escala de 0 a 20 valores.

Material necessário/obrigatório:

- material de escrita, caderno diário, manual adotado e outro material quando previamente solicitado pelo docente.