2018/2019

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. ANTÓNIO TAIPA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário-Português

	ESPECÍFICAS	TRANSVERSAIS
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)	ATITUDES E VALORES 10%
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ⁽¹⁾	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades identificados nas planificações para cada ano, de acordo com os seguintes Domínios: Leitura; Educação literária; Escrita e Gramática – 70% Oralidade (compreensão e expressão) – 20%	 Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade
DESCRITORES DO PERIL DOS ALUNOS (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	 Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal 	 Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽²⁾	Testes / Fichas / Exercícios /Trabalhos (escrita e/ou oral) A Oralidade poderá ser avaliada através de momentos formais e específicos (testes de compreensão, apresentação de trabalhos) e em contexto / interação.	

⁽¹⁾ Ou aprendizagens de acordo com as metas curriculares em vigor para os 11.º e 12.º anos do Ensino Secundário.

⁽²⁾ Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

No Final do:	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA	
1.º PERÍODO	Classificação do 1.º Período	
2.º PERÍODO	55% da Classificação obtida no 2.º Período + 45% da Classificação em Pauta do 1.º Período	
3.º PERÍODO	35% da Classificação obtida no 3.º Período + 65% da Classificação em Pauta do 2.º Período	

Nota: A classificação a atribuir em cada um dos períodos expressa-se numa escala de 0 a 20 valores.

Material necessário/obrigatório:

- material de escrita, caderno diário, manual adotado e outro material quando previamente solicitado pelo docente.