



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso de Educação e Formação -Inglês

	ESPECÍFICAS	TRANSVERSAIS
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	ATITUDES E VALORES 50%
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ⁽¹⁾	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades identificados nas planificações para cada ano, de acordo com os seguintes Domínios: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura; Escrita e Gramática – 30% ➤ Oralidade (compreensão e expressão) – 20% 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade
DESCRITORES DO PERIL DOS ALUNOS (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos • Informação e Comunicação • Raciocínio e Resolução de Problemas • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo • Relacionamento Interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia • Bem-Estar, Saúde e Ambiente • Sensibilidade Estética e Artística • Saber Científico, Técnico e Tecnológico • Consciência e Domínio do Corpo
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁽²⁾	Testes / Fichas / Exercícios /Trabalhos (escrita e/ou oral) A Oralidade poderá ser avaliada através de momentos formais e específicos (testes de compreensão, apresentação de trabalhos) e em contexto / interação.	

⁽¹⁾ Ou aprendizagens de acordo com as metas curriculares em vigor para os 8.º e 9.º anos do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

⁽²⁾ Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Nota: A classificação a atribuir no final de cada um dos períodos é obtida percentualmente e convertida numa escala de 1 a 5

Material necessário/obrigatório:

- material de escrita, caderno diário, manual adotado e outro material quando previamente solicitado pelo docente.