**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**GRUPO DISCIPLINAR DE ELETROTECNIA**

**ANO LETIVO 2020 – 2021**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Portaria n.º 235-A/2018**

CURSOS PROFISSIONAIS | CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

**DISCIPLINA: Sistemas Digitais**

Ano letivo: 2020/2021 Ano(s): 10.º, 11.º, 12.º

**A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)**

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

|  |
| --- |
| **DOMÍNIO: Atitudes e Valores (30%)****Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala** |
|  **O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.** |
| **Parâmetros** | **Áreas e descritores** |  **Indicadores** | **Menção qualitativa/escala****(secundário)** |
| **A) RESPONSABILIDADE** **e****INTEGRIDADE**(Liberdade /Responsabilidade e IntegridadeExcelência e exigência) **(50%)** | G2; E2; E3; | 1. O aluno respeita o professor
 | Insuficiente (0-9)Suficiente (10-13)Bom (14 - 17)Muito Bom (18-20) |
| G2; E2; E3;  | 1. O aluno respeita os pares
 |
| E2; G1; G2;  | 1. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum
 |
| F2; F5; J2 | 1. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.
 |
| F1; F4; F5; J2 | 1. O aluno assume as consequências dos seus atos.
 |
|  **O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.** |  |
| **B) PARTICIPAÇÃO****e** **DINAMIZAÇÃO**(Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação)**(50%)** | F5 D1; H1, H2; J1,  | 1. O aluno é assíduo e participativo
 | Insuficiente (0-9)Suficiente (10-13)Bom (14 - 17)Muito Bom (18-20) |
| B3; E1; E2; E3 | 1. O aluno colabora nas atividades.
 |
| G1; G2 | 1. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica
 |
| C1; D1; D2, D3;  | 1. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.
 |
| C2; C3; D2, D3; H3; J2 | 1. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.
 |

|  |
| --- |
| **DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (70%)****Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala** |
| **Parâmetros/UFCD** | **Áreas e descritores** | **Indicadores** | **Menção qualitativa/escala****(secundário)** |
| 6024 - Circuitos Lógicos | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais dos circuitos lógicos
 | Insuficiente (0-9)Suficiente (10-13)Bom (14 - 17)Muito Bom (18-20) |
| 6025 - Circuitos combinatórios | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno faz análise e interpreta circuitos combinatórios
 |
| A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de implementação de circuitos combinatórios
 |
| 6026 - Circuitos sequenciais - assíncronos | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais de circuitos sequenciais - assíncronos
 |
| A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de circuitos sequenciais - assíncronos
 |
| 6051 - Programação - Algoritmia | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais de programação - algoritmia
 |
| A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de programação - algoritmia
 |
| 6052 - Programação - iniciação | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais em programação - iniciação
 |
| A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação em programação - iniciação
 |
| 6072 - Microcontroladores -N3 | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais em microcontroladores
 |
| A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação em microcontroladores
 |
| 6074 - Dispositivos programáveis - memórias | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais de dispositivos programáveis - memórias
 |
| A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de dispositivos programáveis - memórias
 |
| 6054 - Programação de alto nível - iniciação | A1; A2; B1; C1; I1 | 1. O aluno identifica princípios fundamentais em programação de alto nível - iniciação
 |
| A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1 | 1. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação em programação de alto nível - iniciação
 |