



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO DISCIPLINAR DE ELETROTECNIA
ANO LETIVO 2020 - 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Portaria n.º 235-A/2018

CURSOS PROFISSIONAIS | CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

DISCIPLINA: Bolsa FCT

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 11.º

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplex possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIO: Atitudes e Valores (30%)			
Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala			
O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.			
Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (secundário)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão)	F5 D1; H1, H2; J1,	6. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
	B3; E1; E2; E3	7. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	8. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	9. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



e inovação) (50%)	C2; C3; D2, D3; H3; J2	10. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	
-----------------------------	------------------------	---	--

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (70%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros/UFC	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (secundário)
6102 - Desenho Assistido por Computador - conceitos gerais (CAD) - 2D	A1; A2; B1; C1; I1	11. O aluno faz análise e interpreta desenho Assistido por Computador - conceitos gerais	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	12. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de desenho Assistido por Computador - conceitos gerais	
6073 - Microcontroladores - aplicações	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	13. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de microcontroladores - aplicações	
6113 - Robótica	A1; A2; B1; C1; I1	14. O aluno identifica princípios fundamentais da robótica	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	15. O aluno desenvolve capacidades de aplicação prática da robótica	
6114 - Robótica - aplicações	A1; A2; B1; C1; I1	16. O aluno identifica princípios fundamentais de aplicações da robótica	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	17. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de aplicações da robótica	