



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO DISCIPLINAR DE Biologia e Geologia
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 10º/11º/12º

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplce possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades				
Parâmetros, áreas e descritores, perfil/instrumentos e menção qualitativa/escala				
Parâmetros	Áreas de competências e valores do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Menção qualitativa/escala (secundário)
COGNITIVO E DA AÇÃO 85%	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico (a b c d e)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adequadamente a linguagem materna e científica. - Pesquisa e seleciona informação. - Compreende conceitos e princípios. - Interpreta leis, teorias e modelos científicos. - Analisa dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. - Seleciona estratégias de resolução de problemas. - Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. - Explora saberes para formular questões. - Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida. - Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos. - Planeia atividades e experiências. - Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. - Manuseia com segurança, destreza e à vontade material de laboratório. * - Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método.* - Interpreta dados e reformula experiências e pesquisas. - Elabora relatórios ou sínteses das atividades realizadas. 	<p>Componente teórica: (55%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões-aula 	<p>Insuficiente (0-9)</p> <p>Suficiente (10-13)</p> <p>Bom (14-17)</p> <p>Muito Bom (18-20)</p>
			<p>Componente Prática: (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação práticos - Testes de avaliação teórico-práticos - Fichas de registo - Relatórios de atividades laboratoriais. - Trabalhos de pesquisa - Apresentações orais - Desempenho em plataformas digitais (Teams) - Grelha de observação do desempenho nas aulas práticas* 	

Nota: VALORES DO PERFIL DOS ALUNOS: nas atividades escolares os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática os valores de: a – Responsabilidade e Integridade; b – Excelência e exigência; c – Curiosidade, reflexão e inovação; d – Cidadania e Participação; e - Liberdade

*Os descritores assinalados bem como o respetivo instrumento de avaliação, não poderão ser aplicados, enquanto se mantiverem um conjunto de medidas preventivas entre as quais o distanciamento social, a impossibilidade de partilha de materiais e a etiqueta respiratória, entre outras medidas que constam no documento “Orientações Ano letivo 2020/2021”, de 3 de julho de 2020.



DOMÍNIO: Atitudes e Valores (15%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (secundário)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor.	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14-17) Muito Bom (18-20)
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares.	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum.	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	6. O aluno é assíduo e participativo.	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14-17) Muito Bom (18-20)
	B3; E1; E2; E3	7. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	8. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	9. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	10. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	



Nível / Percentagem	Interseção das Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos
	Perfis de desempenho
Muito bom (18-20)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma exemplar os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Bom (14-17)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma competente os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Suficiente (10-13)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma razoável/satisfatório os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Insuficiente (0-9)	O aluno ainda não desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



Nota: 1- Cada Grupo de Recrutamento, partindo destes critérios e descritores gerais de avaliação, elaborará os critérios específicos do domínio “Capacidades e Conhecimentos” para as disciplinas/áreas que leciona, assim como os seus descritores/perfis. Os instrumentos de avaliação adotados e respetiva ponderação aplicam-se também ao domínio das atitudes e valores.

2- As ponderações dos períodos na avaliação final mantêm-se as mesmas do ano 2019_2020.