



# Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS GRUPO DISCIPLINAR DE ELETROTECNIA ANO LETIVO 2020 - 2021

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Portaria n.º 235-A/2018

CURSOS PROFISSIONAIS | CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

**DISCIPLINA: Sistemas Digitais**

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 10.º, 11.º, 12.º

**A avaliação das aprendizagens/Critérios** (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

<b>DOMÍNIO: Atitudes e Valores (30%)</b>			
<b>Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala</b>			
<b>O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.</b>			
<b>Parâmetros</b>	<b>Áreas e descritores</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Menção qualitativa/escala (secundário)</b>
<b>A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE</b> (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) <b>(50%)</b>	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
<b>O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.</b>			
<b>B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO</b> (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) <b>(50%)</b>	F5 D1; H1, H2; J1,	6. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
	B3; E1; E2; E3	7. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	8. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	9. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	10. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	



# Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)

## DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (70%)

### Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros/UFC	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (secundário)
6024 - Circuitos Lógicos	A1; A2; B1; C1; I1	11. O aluno identifica princípios fundamentais dos circuitos lógicos	Insuficiente (0-9) Suficiente (10-13) Bom (14 - 17) Muito Bom (18-20)
6025 - Circuitos combinatórios	A1; A2; B1; C1; I1	12. O aluno faz análise e interpreta circuitos combinatórios	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	13. O aluno desenvolve capacidades de implementação de circuitos combinatórios	
6026 - Circuitos sequenciais - assíncronos	A1; A2; B1; C1; I1	14. O aluno identifica princípios fundamentais de circuitos sequenciais - assíncronos	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	15. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de circuitos sequenciais - assíncronos	
6051 - Programação - Algoritmia	A1; A2; B1; C1; I1	16. O aluno identifica princípios fundamentais de programação - algoritmia	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	17. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de programação - algoritmia	
6052 - Programação - iniciação	A1; A2; B1; C1; I1	18. O aluno identifica princípios fundamentais em programação - iniciação	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	19. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação em programação - iniciação	
6072 - Microcontroladores -N3	A1; A2; B1; C1; I1	20. O aluno identifica princípios fundamentais em microcontroladores	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	21. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação em microcontroladores	
6074 - Dispositivos programáveis - memórias	A1; A2; B1; C1; I1	22. O aluno identifica princípios fundamentais de dispositivos programáveis - memórias	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	23. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação de dispositivos programáveis - memórias	
6054 - Programação de alto nível - iniciação	A1; A2; B1; C1; I1	24. O aluno identifica princípios fundamentais em programação de alto nível - iniciação	
	A1; A2; B1; C1; C2; C3; I1; I2; J1	25. O aluno desenvolve capacidades de análise prática e implementação em programação de alto nível - iniciação	