



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



DEPARTAMENTO DE 1.º Ciclo

ANO LETIVO 2020 – 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Portaria n.º 235-A/2018

DISCIPLINA: Expressões

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 1.º, 2.º, 3.º, 4.º

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (1.º ciclo)
Participação	A1; A2; B1; B3; D1 H1; H2, H3, J1	1. O aluno experimenta e aprecia criticamente diferentes formas de arte. 2. O aluno conhece o seu corpo e tem sensibilidade estética, realiza atividades psicomotoras 3. O aluno mobiliza diferentes técnicas/recursos das expressões usando os meios tecnológicos.	Insuficiente (0-49%) Suficiente (50-69%) Bom (70 – 89%) Muito Bom (90-100%)
Interação	E1; E2; E3; F1; J1; J2	4. Os alunos envolvam-se, colaboram e partilham conversas, trabalhos e experiências. 5. Os alunos utilizam os meios digitais para interagir.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	
		10.	
		11.	
		12.	
		13.	
		14.	





Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



15.

DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (1.º ciclo)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	16. O aluno respeita o professor	Insuficiente (0-49%) Suficiente (50-69%) Bom (70 – 89%) Muito Bom (90-100%)
	G2; E2; E3;	17. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	18. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	19. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	20. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5; D1; H1, H2; J1,	21. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (0-49%) Suficiente (50-69%) Bom (70 – 89%) Muito Bom (90-100%)
	B3; E1; E2; E3	22. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	23. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	24. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	25. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	